

Gradner Verena

<http://www.informatik.fh-trier.de/foren/zukunft/0014.html>

2.. Eine Unterrichtseinheit Hardware sollte beginnen mit einem Computer-auseinander-und-zusammenbau-Kurs, mit einer Erläuterung aller Motherboardkomponenten, einem IO-Konzepte-Kurs, einem Peripheriegeräte-Kurs und einem Trouble-Shooting-Kurs. Erst dann sollte mit der Funktionsweise eines modernen (!) Prozessors weiter gemacht werden. Wir benötigen im Bereich Hardware dringend einen solchen praktisch-anwendungsorientierten Einstieg. Das bringt Schülern und Lehrern mehr Freude am Unterricht und zwingt uns Lehrer formlich am Ball zu bleiben.

Leider sind wir Lehrer gerade in diesem Bereich überfordert und benötigen dringend Hilfe von außen, sprich von FH und Industrie.

Materialien für das Fach Informatik

<http://www.kle.nw.schule.de/gymgoch/faecher/informat/hardware/hardw.htm>

Geschichte der Rechentechnik

<http://www.uni-leipzig.de/%7Emglg/klein/Einleit.htm>

Hardware - der Computer

Ohne gewisse grundlegende Kenntnisse des Aufbaus eines Computers kann man ihn nicht effizient nutzen. Was versteht man unter RAM, welche Rolle spielt die Geschwindigkeit des Prozessors, wie wichtig ist die Größe des RAMs? Welche Speichermedia gibt es? Diese Begriffe und viele mehr tauchen in jeder Computerwerbung auf. Antworten auf diese Fragen helfen daher beim Kauf eines eigenen Computers. Auch versteht man auftretende Probleme besser, etwa wenn der Computer "altert".

<http://www.educeth.ch/informatik/grundkurs/hardware/index.html>

Die hier angebotenen Unterrichtsmaterialien dürfen im Unterricht unter Quellenangabe frei verwendet werden. Die Spiegelung der Materialien ist nur für das schulinterne Intranet erlaubt, d.h. EducETH-Materialien dürfen nicht auf einem vom Internet zugänglichen WebServer liegen. Jegliche andersweitige Verwendung, insbesondere eine kommerzielle Nutzung, ist ausgeschlossen. Beachten Sie auch die allgemeinen [Copyright-Bestimmungen](#) auf EducETH.